

Edukacja dla bezpieczeństwa w gimnazjum – kryteria oceniania

- Dopuszczający:
 - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.
- Dostateczny:
 - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;
 - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;
 - przejawia przeciętną aktywność.
- Dobry:
 - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;
 - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych;
 - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;
 - jest aktywny w czasie lekcji;
 - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.
- Bardzo dobry:
 - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
 - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;
 - jest aktywny na lekcjach;
 - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;
 - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
 - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego);
 - umie pokierować grupą rówieśników.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi sprawnie operować zdobytą wiedzą i umiejętnościami, stosować je w sytuacjach nietypowych oraz powiązać je z innymi dziedzinami wiedzy.