

PLAN ROZWOJU KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH

Zespół Szkół im. św. Kingi w Ujanowicach

„Książka magią”

Założenia planu rozwoju kompetencji czytelniczych:

Problem czytania w dobie kultury obrazkowej często spędza sen z powiek nauczycielom. Większość uczniów niechętnie sięga po lektury, a zamiast nich woli obejrzeć adaptacje filmowe lub przeczytać streszczenie książki poleconej przez nauczyciela. Motywowanie uczniów do czytania jest trudne. Wyjściem naprzeciw temu wyzwaniu jest niniejszy plan. Zaprojektowane zadania powinny przyczynić się do bliższego zapoznania uczniów z bogatym światem książek i pokonanie stereotypowego podejścia do nich. Plan ten będzie realizowany w klasach I –VI szkoły podstawowej oraz I-III gimnazjum.

Czas realizacji:

wrzesień –czerwiec- 2016/2017r.

Cele ogólne:

- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych;
- motywowanie uczniów do czytania;
- kształcenie wrażliwości czytelniczej;
- rozbudzanie ciekawości ucznia;
- zmotywowanie uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej, publicznej.

Metody:

- poszukujące i problemowe /dyskusja, wywiad, audycja/
- dramowe (inscenizacja, scenki dramowe);
- praktycznego działania: czytanie, słuchanie, mówienie;
- konkursy;
- wycieczki.

Formy: indywidualna, grupowa, zespołowa.

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zapoznanie uczniów z planem, sposobem realizacji, oceną działań.	Książka magią – informacje na gazetce bibliotecznej, w gazetkach szkolnych SP i G.	IX	W. Waligóra G. Dziedzic wychowawcy
2.	Klasowe kąciki czytelnicze: „Kącik mola książkowego”.	Założenie klasowej biblioteczki, wypożyczanie, prowadzenie jej przez uczniów, wspólne czytanie fragm. na zajęciach, konkursy pięknego czytania w klasach .	cały rok	uczniowie klas I – III SP wychowawcy
3.	„Książka na wakacje”.	Prace plastyczne: - „Książka o jakiej marzę” – praca w formacie A4 Prace literackie i plastyczne - „Moja ulubiona książka” Pisanie recenzji proponowanych na wakacje książek; publikacja najlepszych w gazetce szkolnej.	cały rok	nauczyciele klas I – III, kl. IV – VI kl. I-II G
4.	Wycieczki czytelnicze, spotkania z pisarzami.	Wizyta w Bibliotece Publicznej; - rozmowa na temat nowości wydawniczych oraz ulubionych książek dla młodzieży, - poznanie zasad funkcjonowania biblioteki - korzystania z katalogu bibliotecznego biblioteki -organizacja spotkania z pisarzem.	w wybranym terminie	wychowawcy klas, n-le j. polskiego bibliotekarz
5.	Przeprowadzenie wywiadu z uczniami na temat ulubionej literatury.	Sądy o czytelnictwie z uczniami. Umieszczenie ciekawych wywiadów na gazetkach klasowych, w gazetce szkolnej.		SP W. Waligóra G . G. Dziedzic
6.	Złote myśli o książkach .	Uczniowie wyszukują w domu sentencje, przysłowia myśli na temat czytelnictwa		wychowawcy, n-le j. polskiego IV-VI

		<p>i książek, - interpretacja sentencji na lekcji, analiza językowa; - umieszczenie wybranych sentencji na gazetkach klasowych.</p>		I-III G
7.	Dlaczego warto czytać książki? Jaki tytuł? – o książkach.	<p>Debata klasowa: „Dlaczego warto czytać książki?”</p>	godziny wychowawcze klasy IV-VI I-III G	wychowawcy
8.	Projekt edukacyjny Sienkiewicz wciąż żywy.	<p>-Inscenizacja: Ovo vadis człowieku XXI wieku! -Wystawa utworów Sienkiewicza - Konkurs wiedzy o autorze - Gazetka ścienna „W kręgu Krzyżaków” -Opracowanie prezentacji multimedialnej „Sienkiewicz jako noblista” -Czytanie książek H. Sienkiewicza przez gimnazjalistów uczniom młodszym</p> <p>-Książki Grzesia- kl. I-VI Czytanie najlepszą nauką Konkurs pięknego czytania –kl. IV-VI</p>	<p>kl. II G XI</p> <p>Luty kwiecień</p>	<p>bibliotekarz G. Dziedzic G. Dziedzic G. Dziedzic G. Dziedzic</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>n-le j. polskiego</p>
8.	Czytam, bo lubię.	<p>Konkursy plastyczne: Bohaterowie utworów - kl. I Zakładka do książki – kl. II Okladka ulubionej książki- kl. III Plakaty z wymyślonymi hasłami o czytaniu książek- kl. IV Konkursy literackie: Wiersz o książce, czytaniu- kl. V Prezentacja multimedialna- Wszystko o książce- kl. VI Dalsze losy bohaterów- kl. I G Gazetka ścienna</p>	w wybranych klasach	<p>Wychowawcy W. Waligóga K. Adamczyk K. Sabik G. Dziedzic</p>

		„ W kręgu Krzyżaków”- kl. II G Moja ulubiona pozycja- recenzja książki- gazetka szkolna kl. III G		
9.	Opracowanie i przeprowadzanie testów czytania ze zrozumieniem.	Przeprowadzenie testów czytania ze zrozumieniem w różnych formach i na różnorodnych tekstach z każdego przedmiotu.	1-2 w miesiącu	nauczyciele przedmiotów
10	Analiza poziomu umiejętności czytania ze zrozumieniem.	Opracowanie zestawień wyników czytania ze zrozumieniem, analiza, przekazywanie informacji rodzicom.	wg planu pracy szkoły	nauczyciele przedmiotów
11.	Analiza czytelnictwa przez bibliotekę szkolną i nauczycieli j. polskiego: „Najlepiej czytająca klasa”, „Najlepszy czytelnik „	Analiza co miesiąc na godz. wych. , wykazy wypożyczeń przygotowywane przez bibliotekarza, analiza stanu czytelnictwa na Radzie Pedagogicznej	raz w miesiącu I, IV	wychowawcy bibliotekarz bibliotekarz
12.	Prelekcja dla rodziców:” Wpływ czytania na rozwój dzieci.”	Prelekcja przeprowadzona przez poradnię pedagog.-psychol. Pogadanka na spotkaniu z rodzicami na temat czytania przez rodziców książek dzieciom oraz zachęcania do głośnego czytania przez dziecko dla rodzica.	X- V	pedagog XI
13.	Prowadzenie zajęć bibliotecznych.	Zajęcia prowadzi bibliotekarz zgodnie z tematyką zaplanowaną do poszczególnych klas.	cały rok	bibliotekarz