



Zespół Szkół

Publiczne Gimnazjum

im. Św. Kingi w Ujanowicach

Roczny Plan Pracy Szkoły

na rok 2016/2017

Roczny Plan Pracy Szkoły

został opracowany na podstawie:

- wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016
- priorytetów Małopolskiego Kuratora Oświaty i wytycznych Ministra Edukacji Narodowej

I obszar - dydaktyka

Podniesienie standardów uczenia się i nauczania				
Lp	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Doskonalenie procesu nauczania	1. Stosowanie aktywnych metod pracy.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok
		2. Indywidualizacja procesu nauczania na zajęciach lekcyjnych.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok
		3. Wzmocnienie motywującej oceny ucznia, udzielanie informacji zwrotnej zawierającej mocne strony ucznia, popełnione błędy oraz sposób ich poprawy.		
		4. Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń pomocą dla ucznia oraz elementem bieżącej informacji dla rodziców o ocenach uczniów.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok
		5. Ocena wiadomości i umiejętności ucznia w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok
		6. Realizacja projektów dydaktycznych.	opiekunowie grup	wg planu
2.	Indywidualizacja procesu nauczania.	1. Zdiagnozowanie zasobu wiadomości i umiejętności uczniów kl. I.	p. G. Dziedzic p. K. Tokarz p. M. Pajor p. K. Król	IX
		2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia i orzeczeń- opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	nauczyciele	cały rok
		3. Opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego i przeprowadzenie badań zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego.	wicedyrektor, nauczyciele i zespoły przedmiotowe	wg terminów w planie nadzoru pedagogicznego
		4. Organizacja pomocy koleżeńskiej w klasach.	wychowawcy	IX

		5. Stworzenie dla uczniów ze zdiagnozowanymi i opisanymi dysfunkcjami możliwości wyrównania różnic wynikających ze specyficznych trudności w uczeniu się (indywidualna pomoc nauczycieli, wychowawcy świetlicy, opracowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami poradni)- prowadzenie pozalekcyjnych zajęć wspomagających.	wychowawcy, nauczyciele, wychowawca świetlicy, pedagog szkolny	cały rok
		6. Kierowanie uczniów na badania do poradni.	wychowawcy, n-l j. polskiego, pedagog szkolny	wg potrzeb
3.	„Szkoła z pasją” – praca z uczniem uzdolnionym	<p>1. Udział uczniów uzdolnionych w zajęciach dodatkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Młodzi dziennikarze” - „I Ty zostań Pitagorasem” - Klub zdrowia i ekologii - Mistrzowie kodowania - Być jak Maria Skłodowska Curie - Z geografiami za pan brat - Klub młodego historyka - Koło muzyczne (chór) - Koło językowo-artystyczne - Koło sportowo-turystyczne - Koło liturgiczne - Koło językowo-kulturowe - Koło biblijno-artystyczne - Angielski w kulturze, filmie i muzyce <p>2. Program pracy z uczniem zdolnym „Moje koło olimpijskie, mój sukces.”</p> <p>3. Prezentacja osiągnięć pracy kół na terenie szkoły i poza nią.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>p. G. Dziedzic, p. K. Tokarz p. M. Augustyn p. M. Jakóbczyk p. K. Kołodziej p. A. Lasyk p. T. Szabla, T. Sobol p. K. Stach, p. A. Bronowicka p. T. Sobol, M. Przystał ks. R. Marek p. K. Król p. B. Uryga p. M. Pajor,</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

		<p>4. Organizacja szkolnych konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recytatorski - krajoznawczy „Gmina Laskowa wczoraj i dziś” - ortograficzny - pokaz doświadczeń fizyczno – chemicznych - matematyczny - „Mistrz logicznego myślenia” - czytelniczy -ekologiczny - „Młodzi poeci” -konkurs j. angielskiego -konkurs j. niemieckiego - Konkurs Europejski -konkurs wiedzy o zdrowym odżywianiu 	<p>p. G. Dzedzic p. A. Lasyk p. G. Dzedzic p. K. Kołodziej p. K. Tokarz p. G. Dzedzic p. W. Waligóra p. M. Augustyn p. G. Dzedzic p. M. Pajor, K. Król p. A. Bronowicka p. K. Król p. B. Krzyżak</p>	<p>wg planu wg planu XI wg planu V wg planu V X wg planu wg planu wg planu IV</p>
		<p>5. Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i zdolności – przygotowanie do konkursów przedmiotowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - polonistyczny - j. angielskiego - matematyczny - chemiczny - fizyczny - geograficzny - biologiczny, ekologiczny - historyczny - j. niemieckiego - biblijny -informatyczny 	<p>p. G. Dzedzic, p. M. Pajor, K. Król p. K. Tokarz p. K. Kołodziej p. K. Kołodziej p. A. Lasyk p. M. Augustyn p. T. Szabla p. A. Bronowicka ks. R. Marek, B. Uryga p. M. Jakóbczyk</p>	<p>wg regulaminu zewnętrznego konkursów przedmiotowych</p>

		<p>6. Udział i przygotowanie uczniów do konkursów zewnętrznych z różnych dziedzin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedza o ruchu drogowym - sportowych - „Pingwin”, „Panda”, „Edi”, „Olimpus” - plastycznych - muzycznych - literackich - krajoznawczy „Gmina Laskowa wczoraj i dziś” - przegląd zespołów kolędniczych 	<p>p. M. Jakóbczyk p. T. Sobol, p. M. Przyszał p. K. Tokarz, K. Kołodziej p. M. Augustyn, p. G. Dziedzic p. K. Stach p. K. Stach p. G. Dziedzic p. A. Lasyk p. M. Pajor</p>	<p>wg planu wg planu w/ planu wg planu wg planu wg planu wg planu wg planu</p>
		<p>7. Organizacja zewnętrznych konkursów przez nauczycieli szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gminny Konkurs Matematyczny - Gminny Konkurs Plastyczny dla uczniów z niepełnosprawnością- spotkanie opłatkowe - XIV Międzygminny Konkurs Ortograficzny 	<p>p. K. Tokarz, p. M. Jakóbczyk p. M. Matras, A. Hojda p. G. Dziedzic</p>	<p>IV/V XII/I III</p>
		<p>8. Organizacja i przygotowanie do zawodów sportowych w ramach Szkolnej Ligi Sportowej.</p>	<p>p. T Sobol, p. M. Przyszał</p>	<p>w/g planu</p>
		<p>9. Współpraca z publiczną biblioteką w Ujanowicach i Limanowej.</p>	<p>p. G. Dziedzic, p. W. Waligóra</p>	<p>cały rok</p>
		<p>10. Redakcja gazetki szkolnej.</p>	<p>p. G. Dziedzic</p>	<p>co dwa miesiące</p>
		<p>11. Opracowanie i realizacja planu rozwoju kompetencji czytelnicy- „Książka magią”.</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>wg planu</p>

4.	Praca z uczniem słabym	1. Zajęcia wspomagająco – wyrównawcze: -koło miłośników słowa -pogotowie matematyczne - chemiczno- fizyczne wsparcie - z geografią za pan brat - historyczna pomoc - j. niemiecki dla każdego - j. angielski dla każdego -powtórki językowe - koło biblijne - pomocna dłoń matematyczna -SOS matematyczne	p. G. Dziedzic p. Tokarz p. K. Kołodziej p. A. Lasyk p. T. Szabla p. A. Bronowicka p. K. Król p. M. Pajor ks. R. Marek p. M. Kocoń p. A. Dulęba	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
		2. Organizacja pomocy koleżeńskiej.	wychowawcy	IX
		3. Zajęcia świetlicowe- pomoc w odrabianiu zadań.	wychowawca świetlicy	cały rok
		4. Praca zespołu n-li wspomagających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	p. K. Adamczyk, p. M. Matras p. A. Hojda, p. A. Lasyk wychowawcy	cały rok
5.	Systematyczna praca nad rozwijaniem i utrwalaniem umiejętności kluczowych warunkujących efekty kształcenia.	1. Systematyczne przeprowadzanie testów, ćwiczeń umiejętności czytania ze zrozumieniem różnorodnych tekstów.	nauczyciele	cały rok
		2. Analiza poziomu umiejętności czytania ze zrozumieniem.	zespoły przedmiotowe	I, VI
		3. Zdiagnozowanie stopnia opanowania tej umiejętności i w razie potrzeby objęcie uczniów pomocą, zajęciami wspomagająco-wyrównawczymi.	nauczyciele przedmiotu	cały rok
		4. Praca nad opanowaniem podstawowych umiejętności polonistycznych, matematycznych i językowych.	nauczyciele	cały rok

		5. Analiza poziomu wiadomości i umiejętności przedmiotowych.	zespoły przedmiotowe	I, VI
		6. Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy nad poprawnym i komunikatywnym sposobem formułowania wypowiedzi pisemnych.	nauczyciele	cały rok
		7. Organizacja ponownych badań wyników sprawdzających efektywność prowadzonych działań naprawczych w klasach, które nie osiągnęły zadowalających wyników badania wiadomości i umiejętności przedmiotowych (opracowanie ponownego testu, przeprowadzenie badań).	dyrektor, wicedyrektor nauczyciele przedmiotu	wg planu
		8. Opracowanie i wprowadzenie do planów dydaktycznych działań pomocnych w rozwijaniu umiejętności objętych podstawą programową	nauczyciele	IX
		9. Zorganizowanie wewnętrzzkolnych próbnych egzaminów oraz próba wewnętrzzkolnej prognozy wyników egzaminów zewnętrznych.	p. G. Dziedzic, p. K. Tokarz, p. T. Szabla, p. A. Lasyk p. M. Augustyn, p. A. Dulęba, p. K. Kołodziej .p. M. Pajor p. K. Król, p. A. Bronowicka	XI, I, II
		10. Analiza wyników egzaminów próbnych.	zespoły przedmiotowe	I, VI
6.	Stosowanie jasnego i obiektywnego systemu oceniania.	1. Analiza PZO pod kątem zgodności z zapisami Statutu Szkoły.	wszyscy nauczyciele	IX
		2. Rytmiczność i różnorodność form oceniania ucznia zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		3. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami ocen z poszczególnych przedmiotów.	wszyscy nauczyciele	IX
		4. Zapoznanie rodziców z systemem oceniania zachowania oraz kryteriami na poszczególne oceny.	wychowawcy	IX

		5. Kontrola rytmiczności oceniania ucznia zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.	dyrektor, wicedyrektor	cały rok
		6. Informowanie o poziomie wiedzy i osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego rodziców zgodnie z zapisami Statutu Szkoły. (bieżący przepływ informacji zgodnie z ustaleniami).	nauczyciele przedmiotu, wychowawcy	cały rok
7.	Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli	1. Zapoznanie n-li z procedurami i wymogami związanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego, wymiana doświadczeń, spostrzeżeń, wniosków.	dyrektor, nauczyciele, opiekun stażu	VIII, I, na bieżąco
		2. Motywowanie n-li do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.	opiekunowie stażu	na bieżąco
		3. Pomoc nauczycielom rozpoczynającym pracę.	dyrektor, opiekun stażu	na bieżąco
		4. Prowadzenie lekcji otwartych dla stażystów i praktykantów.	nauczyciele, opiekunowie stażu	cały rok
8.	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	1. Sporządzenie planu doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem potrzeb szkoły oraz indywidualnych planów poszczególnych n-li.	dyrektor, p. K. Stach	IX
		2. Współpraca z ośrodkami doskonalenie n-li w zakresie organizacji form kształcenia.	nauczyciele, dyrektor	cały rok
		3. Działania związane z realizacją WDN (plan, szkolenia).	p. K. Stach	IX
		4. Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.	nauczyciele	wg planu WDN
		5. Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych ze szkoleń zewnętrznych.	osoby uczestniczące w szkoleniach, lider zespołu przedmiotowego	cały rok
9.	Wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły.	1. Podejmowanie starań zmierzających do unowocześnienia pracowni przedmiotowych – zakup pomocy dydaktycznych wskazanych przez opiekunów pracowni.	dyrektor	w miarę posiadanych środków
		2. Modernizacja i konserwacja sprzętu i pomocy dydaktycznych w pracowniach przedmiotowych.	opiekunowie pracowni	IX, VI

		3. Wzbogacanie własnego warsztatu pracy przez n-li z zaangażowaniem uczniów.	nauczyciele	cały rok
Rozwijanie umiejętności językowych uczniów				
1.	Stwarzanie możliwości doskonalenia umiejętności językowych uczniów.	1. Nawiązanie współpracy z instytucjami propagującymi kulturę i język określonych krajów w celu poszerzenia wiadomości i umiejętności. 2. Organizacja Dnia Języków Obcych. 3. Organizacja występu w j. niemieckim	p. K. Król, p. M. Pajor, p. A. Bronowicka p. A. Bronowicka	cały rok X VI
Rozwijanie technologii informatycznej				
1.	Promocja szkoły przez stronę www oraz inna działalność szkolnej pracowni informatycznej.	1. Aktualizacja szkolnej witryny www.	p. A. Lasyk, p. M. Jakóbczyk	cały rok
		2. Udział w konkursach drogą elektroniczną.	nauczyciele odpowiedzialni za przeprowadzenie uroczystości i konkursów, p. M. Jakóbczyk	cały rok
2.	Stworzenie warunków umożliwiających uczniom i n-lom stały dostęp do Internetu.	1. Wykorzystanie przez n-li dostępu do internetu w pracy dydaktycznej.	nauczyciele	cały rok
		2. Prowadzenie koła informatycznego „Mistrzowie kodowania”	p. M. Jakóbczyk	cały rok
3.	Podniesienie przez n-li kwalifikacji	1. Udział n-li w szkoleniach i kursach komputerowych organizowanych przez MCDN.	nauczyciele	wg terminów

	umożliwiających stosowanie technologii komputerowej w nauczaniu.	2. Zdobywanie i rozszerzanie umiejętności w zakresie technologii informatycznej.	nauczyciele	wg terminów
4.	Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym.	1. Prowadzenie zajęć w pracowni informatycznej przez n-li innych przedmiotów.	nauczyciele	cały rok
		2. Wykonywanie pomocy dydaktycznych za pomocą odpowiednich programów komputerowych na użytek szkoły. Korzystanie elektronicznych wersji podręczników, ćwiczeń. Zadawanie zadań i ich kontrola drogą elektroniczną.	nauczyciele	wg potrzeb
		3. Komputerowe opracowanie sprawdzianów, analiza wyników.	nauczyciele	cały rok
		4. Wykorzystanie tablic multimedialnych, rzutników do prowadzenia zajęć edukacyjnych	nauczyciele	cały rok
5.	Kalendarz działań związanych z egzaminami zewnętrznymi.	1. Praca n-li nad planem pracy uwzględniającym przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych.	dyrektor, nauczyciele	IX
		2. Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce przygotowań uczniów do egzaminów zewnętrznych.	wychowawcy kl. III	IX
		3. Analiza orzeczeń poradni na temat dysfunkcji uczniów.	nauczyciel j. polskiego, pedagog	IX
		4. Spotkania z rodzicami poświęcone przygotowaniu uczniów do egzaminów zewnętrznych.	dyrektor, wychowawcy kl. III	IX
		5. Zebranie danych o uczniach przystępujących do egzaminu gimnazjalnego.	wychowawcy kl. III	XI
		6. Wprowadzenie danych o uczniach do bazy danych OKE.	wicedyrektor	XI
		7. Posiedzenie Rady Pedagogicznej poświęcone ocenianiu, stopniowi przygotowań uczniów do zewnętrznych egzaminów, lekcje wychowawcze i spotkania z rodzicami.	dyrektor, wychowawcy	I, III
		8. Powołanie zespołów nadzorujących przebieg egzaminu w kwietniu 2017 roku.	dyrektor	III

		9. Spotkania informacyjno - szkoleniowe z przewodniczącymi szkolnych zespołów egzaminacyjnych (także z przedstawicielami organów prowadzących i nadzorujących).	dyrektor	III
		10. Egzamin gimnazjalny według terminarza CKE.	dyrektor	IV
		11. Egzaminy gimnazjalne – dodatkowe terminy ustalone przez CKE.	dyrektor	w/g planu
		12. Analiza wyników egzaminu zewnętrznego przez zespół przedmiotowy i RP.	w-ce dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych	VI/IX
6.	Działania związane z elektroniczną rekrutacją absolwentów do szkół ponadgimnazjalnych.	1. Wprowadzenie danych o uczniach, osiągnięć edukacyjnych i wyników egzaminu do systemu Vulcan.	p. M. Jakóbczyk, p. K. Tokarz	V, VI
		2. Weryfikacja podań uczniów klas III do szkół ponadgimnazjalnych w systemie elektronicznym Vulcan.	p. M. Jakóbczyk, p. K. Tokarz	V, VI
		3. Wprowadzenie danych o osiągnięciach uczniów.	p. wicedyrektor p. M. Jakóbczyk, p. K. Tokarz	V, VI

II obszar – wychowanie

Kreowanie nowoczesnego obywatela Europy				
Lp	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Ukazywanie związków kultury polskiej z europejską.	1. Gromadzenie materiałów poświęconych UE i udostępnianie ich zainteresowanym uczniom.	bibliotekarz, n-l WOS, n-le j. obcych	cały rok
		2. Organizacja konkursu wiedzy o Europie na etapie szkoły.	p. K. Król	wg planu
		3. Eksponowanie wiadomości o tematyce europejskiej na gazetce ściennej.	p. K. Król	wg planu

2.	Kształtowanie postawy szacunku tradycji i polskości.	1. Rozwijanie postaw patriotycznych poprzez: - poszanowanie barw narodowych, - kulturalne zachowanie się na akademiach szkolnych (odpowiednia postawa, ustawienie) - znajomość hymnu narodowego i szkoły.	wychowawcy nauczyciele wychowawcy	cały rok
		2. Rozpoczynanie zajęć edukacyjnych w danym dniu hymnem szkoły i krótką modlitwą.	n-le	cały rok
		3. Rozpoczęcie uroczystości szkolnych mszą świętą: - Rozpoczęcie roku szkolnego - Święto Szkoły - Rajd „Śladami Tajnego Nauczania” - Zakończenie roku szkolnego	ks. katecheta ks. katecheta ks. katecheta ks. katecheta	IX VI V VI
		5. Organizowanie i uczestniczenie w uroczystościach poświęconym rocznicom ważnych świąt narodowych i uroczystości szkolnych:	nauczyciele	cały rok
		-Rocznice tragicznego Września.- 01.09, 17.09	p. M. Jakubczyk, p. T. Szabla	IX
		- Ślubowanie klas I	p. M. Augustyn klasa I b (dekoracja)	X
		-Szkolny Dzień Języków Obcych	p. A. Bronowicka	X
		- Dzień Edukacji Narodowej	(akademia) p. A. Hojda, p. A. Lasyk (opr. muz.) p. K. Stach (kwiaty) p. A. Bronowicka, p. B. Uryga (zaproszenia) p. B. Krzyżak (dekoracja) p. A. Chełmecka, p. M. Matras	X
		-Święto Niepodległości	p. T. Szabla	XI
		-Andrzejki	wychowawcy, kl. I a (dekoracja)	XI
-Prezentacja projektów	p. K. Kołodziej, wychowawcy	III		

	- Mikołajki klasowe	wychowawcy	XII
	- Rocznicą stanu wojennego-13.12	p. W. Waligóra	XII
	- Opłatek wigilijny	p. Alicja Dulęba (akademia) ks. R. Marek (opłatki)	XII
	- Choinka noworoczna	wychowawcy, kl. II a (dekoracja)	I
	-Koncert kolęd dla mieszkańców w Kościele Parafialnym	p. K. Stach ks. R. Marek	I
	- Przegląd kolędniczy	p. M. Pajor	I
	- Walentynki	opiekun SU, kl. II b (dekoracja)	II
	- Święto Patrona Szkoły	(akademia)p. K. Adamczyk p. K. Kołodziej (koordynacja prezentacji projektów)	III
	- Apel poświęcony błogosławionemu Janowi Pawłowi II	p. B. Uryga	IV
	- Święto Ziemi, Dzień Promocji Zdrowia	p. M. Augustyn	IV
	- 3-maja – Rocznicą uchwalenia konstytucji,	p. K. Stach, p. T Szabla p. M. Kocoń	V
	- Wieczornica „Tajne Nauczanie”	(akademia) p. G. Dziejic (dekoracja) p. M. Matras, A. Hojda (opr. muz.)p. K. Stach	VI
	- Organizacja Dnia Dziecka - Dzień Sportu	wychowawcy (rozgrywki) p. T. Sobol, p. M. Przystał (org. poczęstunku) p. A. Bronowicka, p. B. Uryga	VI
	- Zakończenie nauki w gimnazjum kl. III	p. T. Szabla p. K. Tokarz	VI

		- Zakończenie roku szkolnego 2016/2017	p. K. Król	VI
		- Rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018	p. T. Sobol, p. B. Krzyżak	IX
		6. Propagowanie postawy szacunku dla dorobku kulturalnego Polaków poprzez organizowanie wycieczek edukacyjnych do muzeów i teatrów.	wychowawcy, n-l j. polskiego, historii	cały rok
		7. Organizacja wystawy i konkursu na etapie szkoły: szopek, stroików, podłaźniczek oraz udział w gminnym konkursie.	Opiekunowie. SU i wolontariatu	XII
		8. Organizacja wystawy i konkursu stroików wielkanocnych na etapie szkolnym	Opiekunowie. SU i wolontariatu	IV
		9. Realizacja działań związanych z patronem szkoły w ramach godzin wychowawczych, zajęć dydaktycznych .	wszyscy n-le	cały rok
	Budowanie pozytywnego klimatu w szkole			
1.	Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy nauczycielami i uczniami	1. Dbłość o przestrzeganie ustaleń zawartych w Statucie Szkoły.	nauczyciele	cały rok
		2. Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych poprzez: - pogadanki wychowawcze (kultura osobista) - opracowanie zasad pracy na lekcji ze szczególnym zwróceniem uwagi na dyscyplinę i aktywność ucznia na lekcji.	wychowawcy nauczyciele, wychowawcy	cały rok IX
		3. Przestrzeganie praw dziecka zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka.	nauczyciele	cały rok
		4. Wzmocnienie nadzoru przy sprawdzaniu umiejętności ucznia (samodzielność pracy- zgodnie z zapisem WZO).	nauczyciele	cały rok
2.	Integrowanie środowiska uczniów i nauczycieli.	1. Współpraca nauczycieli w opracowaniu spójnych programów, planów, dokumentów szkolnych.	wszyscy nauczyciele	IX
		2. Integrowanie środowiska nauczycieli poprzez podejmowanie wspólnych projektów, inicjatyw.	nauczyciele danego bloku	cały rok

		<p>3. Integrowanie wychowawców i wychowanków poprzez: - organizowanie wspólnych ognisk, meczy, wycieczek pieszych, udział w rajdach:</p>	wychowawcy, n-le	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy okolicę: <p>a) wycieczki po regionie wg planu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jastrząbka - Jabłoniec- Góra Parkowa-Limanowa - Rytro <p>b) ogniska klasowe wg planu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczka piesza na Kaleń - wycieczka piesza Ujanowice - wycieczka piesza – Krosna „Grota” - wycieczka piesza Ujanowice - wycieczka piesza - Żmiąca – stawy - (ognisko pożegnalne) - wycieczka piesza Ujanowice – Kobyłczyna- (ognisko pożegnalne) - wycieczka piesza do gospodarstwa agroturystycznego <p>c) wycieczki autokarowe:</p> <p>Oświęcim Słowacja Bieszczady Krynica (lodowisko)</p>	<p>wychowawcy kl. I wychowawcy kl. II wychowawcy kl. III</p> <p>wychowawcy kl. I a wychowawcy kl. I b wychowawcy kl. II a wychowawcy kl. II b wychowawcy kl. III a wychowawcy kl. III b</p> <p>wychowawcy kl. I - III</p> <p>p. G. Dzedzic, p. K. Tokarz, M. Augustyn, T. Szabla, T. Sobol</p>	<p>IX IX IX</p> <p>VI VI VI VI VI VI</p> <p>VI</p> <p>X VI VI I-III</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Wyjazd do kina, teatru, muzeum związany z omawianymi lekturami. • Organizowanie rajdów, biwaków: <ul style="list-style-type: none"> - Szlakiem cmentarzy I wojny światowej - Śladami Tajnego Nauczania 	wychowawcy, n-le j. polskiego Nauczyciele p. T. Sobol, p. M. Jakóbczyk p. p. T. Szabla, p. T. Sobol, p. M. Jakóbczyk, A. Lasyk	w/g planu w/g planu XI V/VI
		4. Angażowanie uczniów do przygotowania uroczystości szkolnych i lokalnych, gazetek, konkursów: -występy dla rodziców (spotkania z rodzicami), -koncert kolęd dla mieszkańców (występ w kościele), -występ zespołu kolędniczego (spotkanie z rodzicami), -zapraszanie rodziców na prezentacje projektów, -aukcje prac uczniów, -rozprowadzanie gazetki, zbiorów wierszy wśród rodziców.	nauczyciele	cały rok

		<p>5. Stworzenie możliwości zorganizowania czasu po lekcjach poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia świetlicowe, - pracę biblioteki szkolnej: <p>a) imprezy czytelnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ovo vadis - człowieku XXI wieku! -spotkanie z pisarzem <p>b) wystawki czytelnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utwory H. Sienkiewicza, -najpopularniejsze książki młodzieżowe. <p>c) gazetki czytelnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hetman dusz polskich- H. Sienkiewicz w 100 rocznicę śmierci, -Międzynarodowe Dni Książki i Praw Autorskich. <p>d) konkursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiedzy – życie i twórczość H. Sienkiewicza - Literackie pseudonimy polskich twórców -najlepszy czytelnik w klasie, -najlepiej czytająca klasa. <p>6. Działalność organizacji szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ SU ○ SKKT ○ PCK ○ Klub Młodego Historyka ○ Wolontariat ○ SKO ○ Klub Europejski <ul style="list-style-type: none"> - organizacja dyskotek szkolnych - publikacja gazetki szkolnej - „Gimgazetka” 	<p>wychowawca świetlicy</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>p. A. Bronowicka, p. A. Lasyk p. M. Augustyn p. T. Szabla, p. T. Sobol p. P. A. Hojda, p. K. Adamczyk p. B. Krzyżak p. K. Król</p> <p>wychowawcy</p> <p>p. G. Dziedzic</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>XI V</p> <p>XI IV</p> <p>XI V</p> <p>XII V cały rok cały rok</p> <p>cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok</p> <p>XI, I, VI</p> <p>co 2 miesiące</p>
--	--	---	---	---

		<p>7. Organizowanie imprez sportowych i zawodów wewnątrzszkolnych o mistrzostwo szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biegi przełajowe - piłka ręczna - piłka nożna halowa (chłopcy) - tenis stołowy - szachy - piłka siatkowa - piłka koszykowa (dziewczyny) 	nauczyciele WF	wg planu IX IX X XI XII XII I/II
		8. Organizacja i udział w międzyszkolnych imprezach i zawodach sportowych.	nauczyciele WF	wg planu
3.	Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.	1. Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez uczestnictwo w uroczystościach lokalnych, konkursach, przeglądach	nauczyciele	wg planu
2. Promowanie szkoły w środowisku poprzez organizowanie uroczystości lokalnych, udział w imprezach organizowanych przez GOKiS.		nauczyciele,	wg planu	
3. Ukazywanie pracy szkoły na łamach czasopism lokalnych.		nauczyciele wg przydzielonych uroczystości i konkursów	Cały rok	
4. Gromadzenie i udostępnianie materiałów dotyczących naszego regionu.		bibliotekarz, p. G. Dziedzic	cały rok	
5. Zapraszanie absolwentów na rajdy, uroczystości szkolne.		wychowawcy	wg planu	

		<p>6. Organizacja XI Młodzieżowego Rajdu Śladami Tajnego Nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i rozesłanie do szkół regulaminów, - przygotowanie i rozesłanie do gości zaproszeń, - przygotowanie znaczków rajdowych - montaż słowno-muzyczny - dekoracja -artykuły do prasy - obsługa rajdu- dyżury uczniów - przygotowanie noclegów - przygotowanie uczniów do konkursów (opieka drużyn), -rozgrywki sportowe - porządkowanie grobów - oprowadzanie po grobach -Msza rajdowa -wpisy do kroniki - 	<p>p. T. Sobol,p. T. Szabla p. B. Krzyżak p. M.Jakóbczyk p. G. Dziedzic (akademia p. K. Stach (oprawa. muz.) p. M. Matras, p. A.Hojda p. W. Waligóra p. K. Król p. K. Tokarz p. T. Sobol, p. A. Lasyk p. T. Szabla, M. Jakóbczyk p. M. Przystał p. B. Uryga p. T. Sobol ks. R. Marek p. K. Adamczyk</p>	V/VI
		<p>7. Pozyskiwanie sponsorów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z fundacjami, • prowadzenie sklepiu szkolnego, • bezpośredni kontakt z firmami w środowisku lokalnym 	<p>n-le, dyrektor opiekunowie SU dyrektor, n-le</p>	<p>cały rok cały rok cały rok</p>
Rozwijanie umiejętności komunikowania i współpracy, kształcenie właściwych postaw i zachowań uczniów				
1.	Kształtowanie odpowiednich postaw i kulturalnego sposobu bycia	1. Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		2 Wykorzystywanie podczas lekcji wartościowych filmów, programów w celu poszerzenia wiedzy o świecie i człowieku.	wychowawcy, nauczyciele	wg planów dyd.-wychow.
		3.Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi tekstami kultury	nauczyciele j. polskiego, bibliotekarz	cały rok

		4. Rozwiązywanie przez wychowawców problemów wynikających ze specyficznych potrzeb zespołu klasowego.	wychowawcy	wg potrzeb
		5. Propagowanie właściwego stosunku do odmiennych kultur, wyznań, narodowości.	nauczyciele, opiekunowie organizacji, n-l religii	wg planów
		6. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną.	wychowawcy, opiekun PCK, opiekun SU, wolontariat	cały rok
		7. Organizacja zbiórek pieniędzy przeznaczonych dla potrzebujących: - „Góra grosza” - Akcja zbierania zakrętek - Akcja zbierania, baterii, zużytych tonerów, tuszy, płyt DVD, CD - „I Ty zostań św. Mikołajem” - Pomóż i Ty” - wolontariat	p. B. Krzyżak p. A. Hojda, p. M. Matras p. B. Krzyżak opiekun SU p. A. Hojda, p. M. Matras	wg planu cały rok
		8. Pomoc ludziom starszym, składanie życzeń świątecznych nauczycielom emerytom.	opiekun SU	cały rok
		9. Wspieranie inicjatyw w zakresie pomocy koleżeńskiej lub działalności społecznej.	nauczyciele, wychowawcy, wychowawca świetlicy	cały rok
		10. Porządkowanie grobów n-li tajnego nauczania – wycieczka na cmentarz.	wychowawcy, p. B. Uryga	X V
		11. Wdrażanie do sumienności i obowiązkowości (kontrola nieobecności, analiza frekwencji).	wychowawcy	cały rok
2.	Rozwijanie samorządności uczniów.	1. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Rady SU.	p. A. Bronowicka	IX
		2. Zorganizowanie dyżurów szkolnych i apeli szkolnych.	p. A. Bronowicka wychowawcy	cały rok
		3. Organizacja Dnia Kobiet i Dnia Mężczyzn	p. A. Bronowicka	III

	4. Przeprowadzenie konkursów: - najlepsza klasa - znajomości regulaminów (prawa, obowiązki ucznia) - sportowiec roku, -Gentelman Roku - Gospodarz szkoły (klasa najlepiej dyżurująca)	p. A. Bronowicka	cały rok I, VI X VI III VI
	5.Organizacja akcji : -akcja „Kotylion” -akcja „ Flaga Polska”	p. A. Bronowicka	XI V
	6. Ekspozowanie osiągnięć uczniów na gazetkach ściennych.	p. A. Bronowicka	cały rok
	7. Prowadzenie kroniki SU.	p. A. Bronowicka	cały rok
	8. Udział przedstawicieli SU w posiedzeniach RP.	dyrektor, p. A. Bronowicka	IX, I, VI

III obszar - opieka

Przyjazna i bezpieczna szkoła				
Lp	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.	1. Ustalenie harmonogramu dowozu.	dyrektor	IX
		2. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP.	nauczyciele, wychowawcy	IX
		3. Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych w zakresie zakresie/poż i spotkanie z przedstawicielami straży pożarnej.	p. M. Jakóbczyk	IX/X
		4. Przeprowadzenie pogadarek, prelekcji na temat cyberprzemocy oraz odpowiedzialnego korzystania z Internetu.	wychowawcy, pedagog	wg planu

		5. Sprawowanie opieki nad uczniami w trakcie przerw lekcyjnych.	nauczyciele	wg harmonogramu
		6. Pełnienie dyżurów przez uczniów na terenie szkoły.	opiekun SU, wychowawcy	cały rok
		7. Ubezpieczenie uczniów i pracowników.	dyrektor	VIII
		8. Zdobywanie przez n-li uprawnień kierownika wycieczek szkolnych.	zainteresowani nauczyciele	cały rok, wg terminów zawartych w ofertach eduk.
		9. Prowadzenie dokumentacji wypadków, działalność służb BHP.	p. K. Tokarz	cały rok
		10. Praca zespołu do spraw BHP	p. T. Szabla, wychowawcy	cały rok
		11. Bezpieczna szkoła – współpraca z policją, organizacja pogadanek.	p. A. Hojda	cały rok
		13. Systematyczny kontakt z pielęgniarką szkolną.	wychowawcy	cały rok
2.	Propagowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia.	1. Estetyczny wystrój szkoły, klas.	nauczyciele	cały rok
		2. Zorganizowanie żywienia w szkole- herbata, obiady.	dyrektor, n-l świetlicy	cały rok
		3. Nawiązanie kontaktu z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu dofinansowania żywienia w szkole dla dzieci będących w trudnych warunkach.	dyrektor, n-l świetlicy	cały rok
		4. Dbłość o kulturę spożywania posiłków, dyżury w świetlicy szkolnej.	n-l świetlicy, opiekun SU	cały rok
		5. Higiena ciała, odzieży, miejsca pracy: - noszenie obuwia zastępczego, mundurka szkolnego - konkursy czystości prowadzone przez SU.	wychowawcy opiekun SU	cały rok
		6. Redakcja gazetki ściennej PCK, SKKT.	opiekun PCK, SKKT p. M. Augustyn. P. A. Lasyk	cały rok

		7. Uwzględnienie tematyki promowania zdrowego stylu życia w godzinach wychowawczych. „Żyj smacznie i zdrowo”- gazetka Szkolny konkurs wiedzy o zdrowym odżywianiu. „Szkoła promująca zdrowie”- pogadanki, prelekcje.	wychowawcy p. M. Augustyn p. B. Krzyżak p. M. Augustyn	wg planu III IV wg planu
		8. Promocja zaleceń Europejskiego Kodeksu walki z rakiem: - organizacja apelu na temat otyłości - organizacja apelu na temat szkodliwości nadmiernej ekspozycji Słońca.	wychowawcy p. M. Augustyn p. K. Kołodziej	wg planu IV V
		9. Udział w akcji „Święto Drzewa”, „Akcji Sprzątania Świata”	wychowawcy, p. M. Augustyn, A. Lasyk	X
		10. Organizacja gimnastyki śródlekcyjnej, przerw międzylekcyjnych.	nauczyciele	cały rok
3.	Umożliwianie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów.	1. Powołanie Rzecznika Praw Ucznia.	opiekun SU	IX
		2. Współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów.	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok
		3. Obserwacja uczniów pod kątem trudności szkolnych.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny.	cały rok
		4. Objęcie opieką uczniów, których rodzice pracują za granicą.	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok
		5. Wykrywanie zjawisk patologicznych (realizacja zadań zawartych programie profilaktycznym).	wychowawcy	cały rok
		6. Organizacja zajęć terapeutycznych	pedagog szkolny	cały rok
		7. Prowadzenie zajęć indywidualnych i rewalidacyjnych.	wg zaleceń poradni psych-ped.	cały rok
		8. Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane dotyczące zwalczania agresji, przemocy w rodzinie, broniących praw dziecka, niosących pomoc uzależnionym.	bibliotekarz, pedagog szkolny	cały rok

4.	Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.	<p>1. Organizowanie spotkań z przedstawicielami wybranych instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie uczniów kl. I z pielęgniarką szkolną „Choroby XXI wieku” - realizacja planu profilaktycznego przy współpracy komendy policji w Limanowej - prelekcja pielęgniarki na temat zapobiegania i zwalczania nałogów „Używanie i nadużywanie substancji odurzających” 	<p>wychowawcy kl. I</p> <p>p. A. Hojda Komenda Policji w Limanowej</p> <p>wychowawcy kl. II</p>	<p>XII/ III</p> <p>wg planu profilaktyki</p> <p>XI</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - akcja edukacyjna - „Dzień bez papierosa”, - wykonanie gazetki na temat dopalaczy, -akcja edukacyjna Światowy Dzień Zapobiegania Narkomanii. 	<p>p. M. Augustyn</p> <p>p. A. Hojda p. M. Augustyn, p.A. Hojda</p>	<p>wg planu profilaktyki</p>
		<p>2. Realizacja zagadnień programu profilaktyki zagrożeń na godzinach wychowawczych i w trakcie innych zajęć (biologia, chemia, religia, geografia, zajęcia świetlicowe)</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>wg planu dyd.</p>
Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły				
1.	Integrowanie procesu wychowawczego w relacji szkoła-dom.	<p>1. Stworzenie rodzicom dogodnych warunków do indywidualnych kontaktów z nauczycielami poszczególnych przedmiotów poprzez opracowanie planu konsultacji z rodzicami.</p> <p>2. Informowanie rodziców podczas zebrań o zmianach w prawie oświatowym lub organizacji pracy szkoły (Statut Szkoły, plany wychowawcze, WZO).</p> <p>3. Inspirowanie rodziców do werbalizowania opinii na temat szkoły poprzez ankietowanie.</p>	<p>nauczyciele, wicedyrektor</p> <p>wychowawcy dyrektor</p> <p>osoby odp. wyznaczone w planie mierzenia jakości</p>	<p>IX</p> <p>XII, IV</p> <p>IX, XI I, IV</p> <p>XI, IV</p>

		4. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.	dyrektor, wychowawcy	I, VI
		5. Organizowanie spotkań z rodzicami (śródywiadówki, wywiadówki)	dyrektor, wychowawcy	IX, XI I, IV
		6. Prowadzenie dokumentacji rozmów z rodzicami poprzez wpis do dziennika lekcyjnego.	wychowawcy	wg potrzeb
		7. Współdział rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	wychowawcy	wg potrzeb
		8. Wzmocnienie współpracy z rodzicami w zakresie frekwencji dziecka na zajęciach lekcyjnych. (zeszyt usprawiedliwień)	wychowawcy	wg potrzeb
2.	Współpraca z Radą Rodziców i z rodzicami.	1. Wybór Rady Rodziców		
		2. Uchwalenie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu profilaktycznego i wychowawczego szkoły.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		3. Współpraca w zakresie bieżących spraw szkolnych.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		4. Współorganizowanie przez rodziców niektórych uroczystości i wycieczek szkolnych.	wychowawcy	wg planu
		5. Zapraszanie rodziców na występy uczniów organizowanych przez szkołę.	wychowawcy, nauczyciele	wg planu
		6. Szukanie sponsorów wśród rodziców lub prowadzenie aukcji prac uczniów na spotkaniach dla rodziców.	nauczyciele	cały rok
3.	Edukacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży.	1. Organizowanie podczas zebrań pogadanek i szkoleń na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży (wg planu profil.)	Wychowawcy, pedagog szkolny	wg potrzeb
		2. Umożliwianie rodzicom korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.	bibliotekarz	cały rok

Roczny Plan Pracy Szkoły został opracowany przez Radę Pedagogiczną przy współpracy z Samorządem Uczniowskim i przyjęty do realizacji 15.09.2016 roku.

Podpisy członków Rady Pedagogicznej:

Dyrektor szkoły